



OF.CUL.023/2020.

ASUNTO: SUSPENSION DE ACTIVIDADES.

Manzanillo, Col. A 15 de Octubre del 2020.

**C. STEPHANIE FERNANDA HERRERA VÁZQUEZ
TITULAR DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA
P R E S E N T E**

Por este conducto me dirijo a usted para informarle que debido a la contingencia por COVID-19, que actualmente enfrentamos a nivel mundial, nuestras actividades sobre el “Buen uso y cuidado del agua”, que son meramente presenciales, en escuelas y que por el momento no hay actividad escolar, y es que es importante mencionar que nuestro Dpto. tiene el fin de realizar actividades tanto recreativas y de convivencia en espacios cerrados con estudiantes desde nivel preescolar hasta universitario, se han visto suspendidas, así pues siguiendo los protocolos de seguridad e higiene que nos marcan nuestras autoridades, con el fin de evitar la propagación de este virus, abarcando esto para los meses de AGOSTO Y SEPTIEMBRE.

Sin otro particular por el momento, aprovecho este espacio para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE

LIC. IRMA PATRICIA RAMÍREZ JIMÉNEZ

JEFA DEL DPTO. DE CULTURA DEL AGUA

C.c.p. Ing. Enrique Castillo Delgado. - Director Administrativo.

*CSC



JULIO

CURSO DE VERANO EN LÍNEA CICLO Y CUIDADO DEL AGUA.



13 de Julio del 2020

Desarrollo:

Nombre de la actividad: Palo de lluvia

En la antigüedad nuestros antepasados utilizaban este “palo de lluvia” con el propósito de llamar a la lluvia, niños como ustedes han ido elaborando y jugando con ellos a través de los años, por el sonido que reproduce como si fuera lluvia.

Problemática:

¿Qué pasaría si dejara de llover en el mundo?

Resulta que todos los seres humanos, las plantas y los animales necesitamos de agua para sobrevivir, sin agua no existiríamos.

¿Saben cuál es el proceso para que llueva?

A este proceso se le llama “Ciclo del agua”

Evaporación: El agua pasa del estado líquido al estado gaseoso debido al calor del sol.

Condensación: El vapor se enfría al ascender por la troposfera y se condensa formando las nubes.

Precipitación: El agua se enfría, cae de las nubes a la corteza terrestre y llega a los ríos.

Colección o Retorno: El agua de los ríos llega al mar y el ciclo comienza de nuevo.

Materiales que se ocuparan para la realización del “palo de lluvia”:

- Tubo de cartón (puede ser de toallas de papel, de baño o de tela)
- Cartón
- 1 lápiz
- Martillo o una piedra para golpear.
- Palillos de dientes o clavos de cabeza plana.
- Pegamento
- Masking tape
- Tijeras
- Semillas, arroz, frijol, garbanzas, lentejas, pasta de comida pequeña, chía, maíz, cuentas de colores, conchas, piedras pequeñas, etc.
- Material para adornar la parte externa del tubo, pintura, hojas de colores, crayolas, arena, brillantina, crayolas, recortes de periódicos, imágenes, calcomanías, etc.)

Procedimiento:

Pasos:

1.- Los orificios se taladran o se perforan en el tubo de cartón. Tengan cuidado de no doblar el tubo al oprimirlo con fuerza. Haga las perforaciones de un solo lado o de un lado a otro del tubo.

Si se emplean clavos, no es necesario perforar los orificios.

2.-Se introducen los palillos de dientes a través de los orificios. Deje por fuera del tubo un pedacito (o protuberancia) de palillo de dientes. Si los orificios se hicieron de uno a otro lado del cilindro, también introduzcan los palillos de un lado a otro del tubo. La inserción de los palillos a distintas alturas producirá diversos sonidos. Si se están empleando clavos, se insertan clavos que sean ligeramente más cortos que el diámetro del tubo en un patrón de espiral. Puede ser de utilidad un martillo pequeño o una piedra.

3.- Aplica pegamento a las protuberancias del tubo y deja que se seque. Corta las protuberancias si salen más de

Conclusión – tarea:

Reflexión sobre los aprendizajes obtenidos:

Es importante que cuidemos nuestro medio ambiente, el agua sigue siendo la misma de siempre, gracias al ciclo del agua, por lo cual es importante que le demos un uso adecuado y la utilicemos de manera responsable.

Sugerencias: No es necesario gastar para realizar la actividad, con material que tenemos en casa.